

Palsen posodobitev novic

Dobrodošli v četrtem elektronskem glasilu projekta
Erasmus+ Palsen



Caldas da Raihna, Portugal Maja - Junija 2023

.31. maja ter 1. in 2. junija 2023 je v mestu Caldas da Raihna na Portugalskem potekalo 4. mednarodno srečanje projekta Palsen v okviru programa Erasmus+. Gostitelj srečanja je bila AGRUPAMENTO ESCOLAS RAFAEL BORDALO PINHEIRO, portugalska izobraževalna organizacija, ki zagotavlja usposabljanje in strokovni razvoj zaposlenih v izobraževanju, vključno s poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem (VET).

Glavni temi sta bili problemsko učenje in individualno načrtovanje.

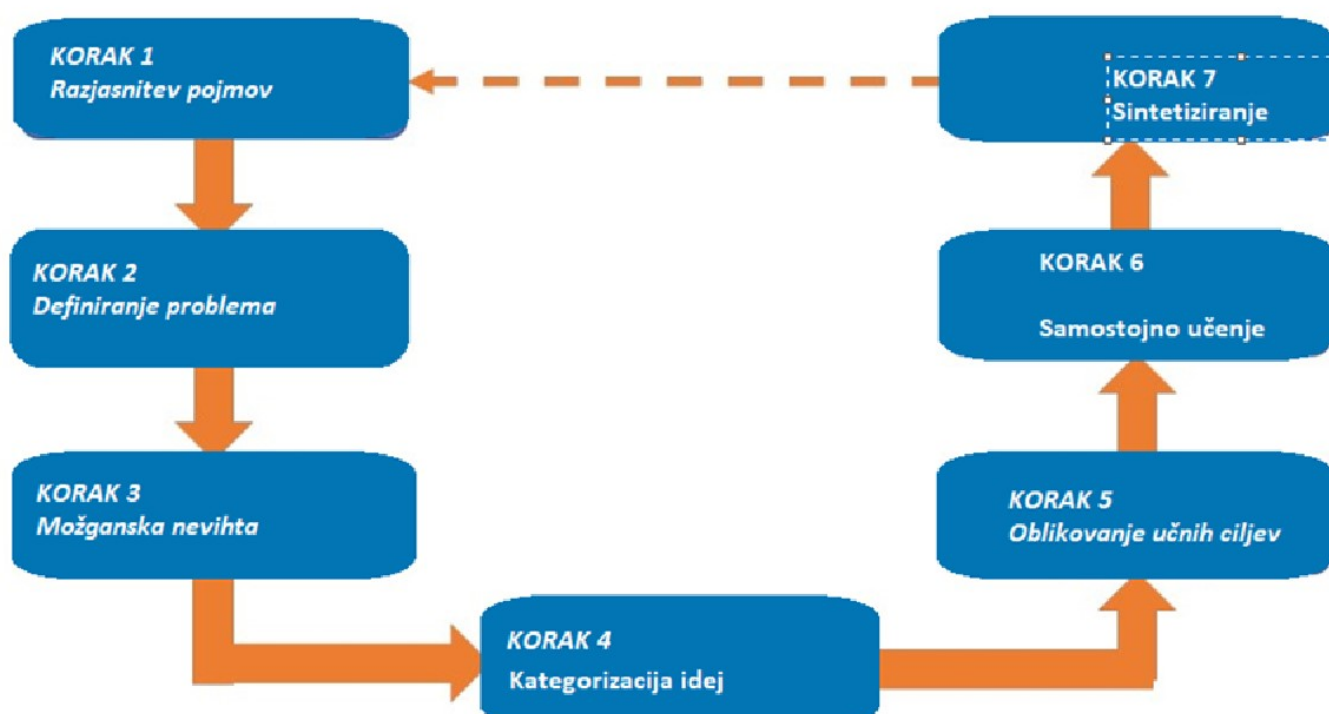
Projekt Palsen financira program Erasmus+. Cilj projekta je odmik od pristopa "ena velikost za vse" za učence s posebnimi izobraževalnimi potrebami. Projekt bo predstavil in raziskal možnosti za bolj individualen pristop k učenju za učence s posebnimi potrebami v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

Problemsko učenje

Prvi dan srečanja so vsi partnerji pripravili učno uro v skladu z metodo sedmih korakov za izvajanje problemskega učenja. Predstavljene teme so bile: "Organizacija izleta", "Človekove pravice" ter "Socialni in čustveni razvoj malčkov".

Problemsko učenje je na študente osredotočen pristop k učenju, pri katerem se učenci učijo o predmetu tako, da v skupinah rešujejo t. i. "odprte probleme". Pri problemskem učenju učenci oblikujejo majhne skupine, v katerih razpravljajo o resničnem življenjskem problemu ali primerih tako, da aktivirajo svoje predhodno znanje o temi, povezujejo nove informacije s svojim predhodnim znanjem, strukturirajo nove ideje in kritično ovrednotijo svoje ugotovitve. Metode problemskega učenja omogočajo praktične in interaktivne učne izkušnje.

Namen metode ni le reševanje problema, temveč učenje, kako se naučiti reševati probleme. Pomembno je, da to dosežemo z uporabo metode "Scaffolding", kar pomeni, da učencu zagotovimo strukturo in podporo, nato pa, ko se učenec tega nauči, oporo odstranimo, tako da lahko učenci metodo uporabljajo brez podpore.



Interviews met studenten en medewerkers

1. junija 2023 so projektni partnerji opravili intervjuje z učenci in profesorji šole ESCOLA SEDE Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, da bi izvedeli, kako oni izvajajo individualno načrtovanje. V posebnem izobraževanju na Portugalskem imajo vsi učenci individualni načrt, ki temelji na oceni, predstavijo in podpišejo pa ga starši/učenci. Šola gostiteljica ima strog postopek ocenjevanja in prilagajanja individualnega načrta. Učitelji po potrebi dobijo podporo strokovnjakov. Obstaja center za podporo učencem, ki učiteljem pomaga z znanjem in izdelavo individualnega načrta za učence s posebnimi potrebami.

Individualno načrtovanje

Z raziskavo, ki smo jo izvedli pred tem v projektu Palsen o individualnem načrtovanju, smo opazili, da ni realno pričakovati, da bodo projektni partnerji dramatično spremenili svoj trenutni način in obliko dela, saj imajo vsi partnerji že oblikovane dokumente za individualno obravnavo učencev. Zato je strokovni partner (All About Quality Consultancy) razvil ocenjevalno orodje za izboljšanje trenutnih individualnih načrtov partnerjev. Instrument ocenjuje trenutno uspešnost šole za poklicno izobraževanje in usposabljanje glede individualnega razvojnega načrta dijaka, kako naj bi to olajšali in vgradili v organizacijske sisteme in strukturo ter opredeljuje teme za izboljšanje. Orodje, izkušnje in rezultati bodo jedro rezultata projekta 4: Priročnik za načrtovanje, osredotočeno na učence.



Naslednja faza v projektu

V naslednjih mesecih bodo partnerji v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v projektu začeli delati z dvema instrumentoma samoevalvacije:

- Samoocena o pripravljenosti za izvajanje personaliziranega pristopa k učenju (na podlagi modela 7-S Mc Kinzieja)
- Samoocenjevanje načrtovanja, osredotočenega na študente.

Obe presoji bodo opravili zaposleni.

Na podlagi rezultatov bodo partnerji izbrali teme za izboljšanje prilagojenega pristopa k učenju v svoji organizaciji. Prav tako bodo izvajali vse ukrepe v svojih individualnih načrtih za izpolnjevanje zahtev osebno osredotočenega načrtovanja. Pri teh procesih sta zagotovljena spremljanje in podpora. Po tej fazi testiranja in evalvaciji bo strokovni partner orodja dokončal in bodo na voljo vsem zainteresiranim.

