

Palssen boletim informativo



CALDAS da RAINHA, Portugal Maio/Junho 2023

Nos dias 31 de maio e 1 e 2 de junho de 2023, realizou-se em Caldas da Rainha, Portugal, a 4ª Reunião Transnacional do projeto Erasmus+ Palssen. O anfitrião da reunião foi o CFAE CENTRO-OESTE, uma organização portuguesa que oferece formação e desenvolvimento profissional para o pessoal da educação, incluindo o Ensino e Formação Profissional (EFP).

Os principais tópicos foram a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e o Planeamento Individual. O projeto Palssen é financiado pelo programa Erasmus+. O projeto tem como objetivo afastar-se da abordagem "tamanho único" para alunos com necessidades educativas especiais (NEE). O projeto irá introduzir e explorar oportunidades para uma abordagem mais personalizada da aprendizagem para alunos com NEE no EFP.



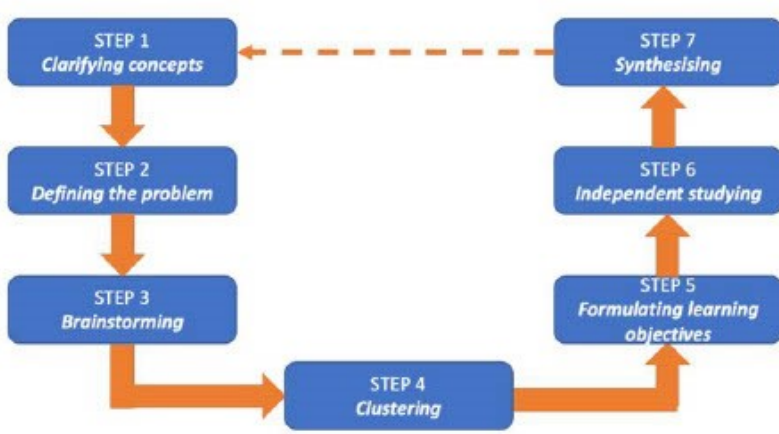
Aprendizagem baseada em problemas (Problem Based Learning - PBL)

No primeiro dia da reunião, todos os parceiros prepararam uma aula de acordo com o Método dos Sete Passos para a implementação da Aprendizagem Baseada em Problemas. Os tópicos praticados foram: "Organização de uma viagem", "Direitos humanos" e "Desenvolvimento social e emocional da criança".

A Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) é uma abordagem de aprendizagem centrada no aluno, na qual os alunos aprendem sobre um assunto trabalhando em grupos para resolver um chamado "problema aberto". No PBL, os alunos formam pequenos grupos para discutir um problema ou casos da vida real, ativando os seus conhecimentos prévios sobre o tema, relacionando a nova informação com os seus conhecimentos prévios, estruturando novas ideias e avaliando criticamente as suas conclusões. Os métodos de Aprendizagem Baseada em Problemas proporcionam experiências de aprendizagem práticas e interativas.

O método não consiste em resolver um problema, mas em aprender a aprender a resolver problemas.

É importante fazê-lo através de andaimes (= fornecer uma estrutura e apoio e depois, quando o aluno tiver aprendido, retirar os andaimes para que os alunos possam aplicar o método sem apoio).



Entrevistas com alunos e professores

Na Educação Especial em Portugal, todos os alunos têm um Plano Individual, baseado numa avaliação, que é apresentado e assinado pelos pais/alunos.

A escola de acolhimento tem um processo rigoroso de avaliação e adaptação do Plano Individual. Os professores recebem apoio de especialistas quando necessário. Existe um centro de apoio ao aluno que apoia os professores com conhecimentos e com a elaboração de um Plano Individual para alunos com NEE.

Planeamento individual

Através do inquérito que realizámos anteriormente no âmbito do projeto Palssen sobre o planeamento individual, verificámos que não é realista esperar que os parceiros do projeto alterem drasticamente a sua forma de trabalhar, o seu formato ou os seus processos, uma vez que todos os parceiros têm um processo e um formato em vigor para o plano individual na sua escola. O instrumento avalia o desempenho atual de uma escola de ensino e formação profissional no plano de desenvolvimento individual do aluno, a forma como este deve ser facilitado e integrado nos sistemas e estruturas organizacionais e define tópicos para ações de melhoria. A ferramenta, as experiências e os resultados serão o núcleo do Resultado 4 do Projeto: Manual para o Plano Centrado no Aluno.



Próxima fase do projeto

Nos próximos meses, os parceiros de EFP do projeto começarão a trabalhar com dois instrumentos de autoavaliação:

- Autoavaliação da preparação para a implementação da Abordagem Personalizada da Aprendizagem (PBL) baseada no modelo 7-S de Mc Kinzie)
- Autoavaliação do Plano Centrado no Aluno

Ambas as avaliações serão efectuadas pelo pessoal.

Com base nos resultados, os parceiros selecionarão tópicos para melhorar a Abordagem Personalizada da Aprendizagem na sua organização. Além disso, implementarão todas as ações nos seus planos individuais para cumprir os requisitos do Plano Centrado no Aluno (SCP). O acompanhamento e o apoio são fornecidos nestes processos. Após esta fase de teste e avaliação, o parceiro especialista finalizará as ferramentas e estas estarão disponíveis para todas as partes interessadas.

