

# Palszen posodobitev novic



*Dobrodošli na tretjem elektronskem glasilu projekta Erasmus+ Palszen*



## Groningen, November 2022

9., 10. in 11. novembra 2022 je v Groningenu na Nizozemskem potekalo tretje transnacionalno srečanje v okviru projekta Palszen programa Erasmus+. Gostiteljica srečanja je bila REA College Pluryn, nizozemska organizacija, ki zagotavlja poklicno izobraževanje in usposabljanje (VET) za dijake s posebnimi izobraževalnimi potrebami (SEN).

Glavna tema srečanja je bilo načrtovanje, osredotočeno na osebe. Bolj specifično: V nadaljevanju so bile obravnavane naslednje teme: diferencirana navodila (DI), individualno načrtovanje, opolnomočenje in ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami.

Projekt Palszen financira program Erasmus+. Cilj projekta je odmik od pristopa "ena velikost za vse". Projekt bo predstavil in raziskal možnosti za bolj prilagojen pristop k učenju za dijake s posebnimi potrebami v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

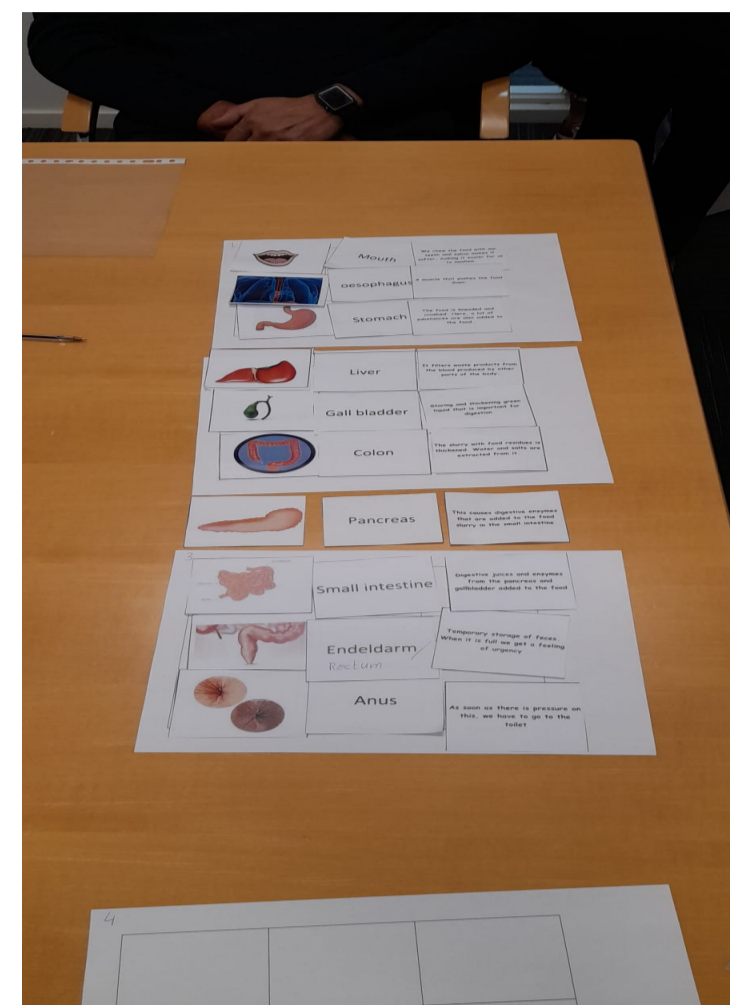




## Diferencirano poučevanje

Prvi dan srečanja so vsi partnerji vadili metodo diferenciranega poučevanja (DP), ki jo je razvil strokovni partner. DP je učinkovito poučevanje, ki se odziva na pripravljenost, interese in učne želje učencev. DP se razlikuje od individualiziranega pouka. Namesto tega vključuje upoštevanje in izbiro različnih učnih pristopov ter pogosto uporabo prožnih, kratkoročnih skupin za obravnavo različnih potreb in želja dijaov.

Teme navodil so bile precej različne: ugotavljanje kompetenc, angleški jezik, okoljska vprašanja in delovanje prebavnega sistema človeškega telesa. Na koncu so partnerji sklenili, da je DP prvi korak (tehnika, ki jo je treba uporabiti) na poti, da bi učencem dali več moči pri izbiri ne le tega, kako se bodo nečesa naučili, ampak tudi tega, kaj bi se radi naučili. Na naslednjem transnacionalnem srečanju (na Portugalskem) bodo partnerji to še podrobneje vadili.



## Intervjuji s študenti in osebjem

V četrtek, 10. novembra 2022, so se projektni partnerji sestali z osebjem in študenti na REA College. Na teh srečanjih so projektni partnerji želeli izvedeti, kako REA College deluje na področju načrtovanja, osredotočenega na osebe, in osebnega pristopa k učenju.

Na šoli REA College imajo vsi učenci izdelan individualni načrt. Ta načrt je izdelan po programu ocenjevanja, ki temelji na njihovih potrebah in željah ter poklicni izbiri.

V razgovorih so vsi dijaki poudarili, da je glavni cilj imeti službo. Imajo jasen pogled na to, kaj želijo doseči na fakulteti REA College za svoje prihodnje delo in življenje. Vplivajo tudi na svoj program in imajo možnosti, da delajo v svojem tempu. Učitelji učence podpirajo, da najdejo svojo pot.

Študenti so izrazili dilemo med:

- vključevanjem/pravico biti v rednem izobraževanju med svojimi vrstniki
- svobodo izbire, kje je lahko nekdo deležen specializiranega izobraževanja.





# TalentExpedition: Program za ocenjevanje za uvedbo prilagojenega pristopa k učenju

Pomembno je pridobiti jasno "sliko" o dijakovih kompetencah, potrebah in željah. Za to je treba vzpostaviti program ocenjevanja. Na REA College skoraj vsi študenti začnejo z osemtedenskim programom ocenjevanja, imenovanim TalentExpedition. Imenuje se ekspedicija, ker REA College podpira študente, da sami odkrijejo, kaj jim je všeč in katere kompetence že imajo. Raziskujejo tudi, kaj morajo vedeti, se naučiti in narediti, da bodo lahko pravilno izbrali izobraževanje in poklic.

To se začne z vprašanji o sebi.

- Kdo sem?
- Kaj lahko storim?

Nato bodo poiskali realistično poklicno izbiro.

- Katere so moje točke pozornosti?
- Kaj si želim?
- Kako je na trgu dela?
- Kateri cilji so zame realni?

Na koncu učenec poišče pravo izobraževanje za dosego svojih ciljev.

- Na koncu učenec poišče pravo izobraževanje za dosego svojih ciljev.
- Kaj lahko dosežem?



Del programa se izvaja v skupini, drugi del pa je sestavljen iz individualnih nalog. Del programa so tudi obiski podjetij, kjer si ogledate njihovo delovanje, in kratke prakse. Po zaključku programa TalentExpedition bodo imeli učenci na voljo konkretne nasvete/načrt za nadaljnji postopek. To je lahko prilagojen program poklicnega izobraževanja in usposabljanja na REA College, podpora pri pridobivanju zaposlitve ali tečaj poklicnega izobraževanja in usposabljanja pri splošnem ponudniku poklicnega izobraževanja in usposabljanja.







## Opolnomočenje

Če želimo učence vključiti v njihov izobraževalni proces, se morajo počutiti pooblašene za sprejemanje lastnih odločitev. V ta namen ima šola REA College lastno metodo opolnomočenja, imenovano VrijBaan.

To je strukturiran pristop, ki študentom s posebnimi potrebami omogoča, da prevzamejo pobudo in postanejo aktivni pri iskanju ustrezne izobrazbe za trajnostno zaposlitev. Pristop upošteva vpliv, ki ga ima invalidnost na posameznikovo življenje. Pred začetkom usposabljanja za opolnomočenje učenec vedno opravi samooceno. Rezultat samoocene je podlaga za prilagojeno usposabljanje. Za vključevanje v družbo ni pomembno le individualno opolnomočenje učenca. Za spodbujanje vključevanja je enako pomembno tudi okolje, ki ga opolnomoči. Za ponudnike poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter delodajalce to pomeni, da morajo razmisliti, kako gledajo na dijaka s posebnimi potrebami, in da svoje osebe usposobijo za opolnomočeno vedenje, da so njihove stavbe dostopne za vse in da njihovi sistemi omogočajo vse dijake, tako s posebnimi potrebami kot brez njih.

---

## Instrument za samoocenjevanje

Eden od rezultatov projekta je instrument za samoocenjevanje, ki izvajalcem poklicnega izobraževanja in usposabljanja pomaga oceniti njihovo trenutno uspešnost pri uporabi pristopa, osredotočenega na posameznika. S tem postopkom samoocenjevanja lahko izvajalci poklicnega izobraževanja in usposabljanja opredelijo prednostne naloge za izboljšanje svojega delovanja. Zagotavlja povratne informacije o trenutni uspešnosti in podpira proces določanja prednostnih nalog.

Kot osnovo orodja uporabljamo McKinseyjev model 7S. Ta model združuje racionalne in trdne razsežnosti (strategija, struktura in sistemi) s čustvenimi in mehкими razsežnostmi (slog, osebj, veščine in skupne vrednote). Na srečanju v Groningenu so si partnerji ogledali kazalnike za izvajanje pristopa, osredotočenega na posameznika in utemeljevali zakaj je to pomembno. Strokovni partner bo na podlagi povratnih informacij udeležencev dokončal orodje, ki bo pripravljeno za uporabo spomladi 2023.



## Portugalska, maj 2023

Naslednje transnacionalno srečanje bo potekalo v Caldas da Rainha (Portugalska). Na tem srečanju bodo projektni partnerji raziskali in izmenjali: metode ocenjevanja potreb, interesov in priložnosti posameznih dijakov s posebnimi potrebami, oblikovanje individualnih učnih načrtov in metode, ki spodbujajo samoupravljanje pri bolj osebnem pristopu k pouku.