

Palssen boletim informativo



Bem-vindo ao terceiro boletim informativo electrónico do Projecto Erasmus+ Palssen



Groningen, novembro 2022



Nos dias 9, 10 e 11 de Novembro de 2022, a terceira Reunião Transnacional do projeto Erasmus+ Palssen teve lugar em Groningen, na Holanda. O anfitrião do encontro foi o REA College, uma organização holandesa que oferece Educação e Formação Profissional (EFP) a alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).

O tema principal foi o Planeamento Centrado nas Pessoas. Mais específico: Instruções Diferenciadas (DI), Planeamento individual, Capacitação e Avaliação de alunos com NEE.

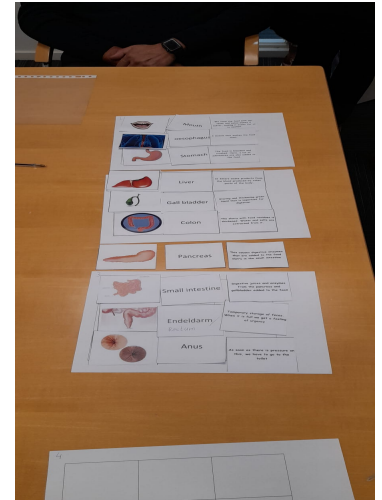
O projeto Palssen é financiado pelo programa Erasmus+. O projeto visa afastar-se do modelo único para alunos com NEE. O projeto irá introduzir e explorar oportunidades para uma Aprendizagem mais Personalizada para alunos com NEE no EFP.



Instrução diferenciada

No primeiro dia da reunião, todos os parceiros praticaram o método de Instrução Diferenciada (DI) que foi desenvolvido pelo perito. DI é uma instrução eficaz que responde às necessidades dos alunos, prontidão, interesses e preferências de aprendizagem. O DI é diferente da instrução individualizada e implica considerar e selecionar de entre uma variedade de abordagens instrucionais e tornar frequente a utilização de grupos flexíveis e de curto prazo para responder a uma variedade de necessidades e preferências dos alunos.

Os tópicos das instruções eram bastante diferentes: identificação de competências, língua inglesa, questões ambientais, e o funcionamento do sistema digestivo do corpo humano. No final os parceiros concluíram que o DI é o primeiro passo (uma técnica a utilizar) no caminho para dar aos alunos mais poder de escolha, não só sobre o modo como aprendem, mas também para escolher o que gostariam de aprender. Na próxima reunião transnacional (em Portugal), os parceiros irão intensificar estas práticas.



Entrevistas com alunos e pessoal

Na quinta-feira, 10 de Novembro de 2022, os parceiros do projeto tiveram reuniões com o pessoal e alunos da REA College. Nestas reuniões, os parceiros do projeto quiseram saber como funciona a organização e sobre a perceção das pessoas envolvidas no trabalho interno (recursos humanos e alunos)

Planeamento centrado e abordagem personalizada da aprendizagem.

No REA College, todos os alunos têm um Plano Individual. Este plano é feito após a sua avaliação programa, com base nas suas necessidades, desejos e escolha de carreira.

Nas entrevistas, todos os alunos sublinharam que ter um emprego é o objetivo principal.

Os alunos têm uma visão clara do que querem alcançar no REA College para o seu futuro trabalho e vida. Têm também influência sobre o seu próprio programa, e têm oportunidades de trabalhar ao seu próprio ritmo, com o apoio dos professores, para encontrarem o seu caminho.

Os alunos expressaram o dilema entre:

inclusão/ter o direito de estar no ensino regular com os seus pares e a liberdade de escolha onde alguém pode receber educação especializada.



TalentExpedition: Um programa de avaliação para introduzir uma Abordagem Personalizada da Aprendizagem

É importante obter uma 'imagem' clara das competências, necessidades e desejos de um aluno. Para tal, é necessário ter um programa de avaliação em vigor. No REA College quase todos os alunos começam com um programa de avaliação de oito semanas, chamado TalentExpedition.

Chama-se expedição porque o REA College apoia os próprios alunos a descobrirem quais as competências que já possuem. Também exploram o que precisam de saber, aprender, e fazer para poderem fazer a escolha certa em termos de educação e carreira.

O processo começa com perguntas sobre si próprio

- Quem sou eu?
- O que é que posso fazer?
- Em que é que estou interessado?

Então procurarão uma escolha de carreira realista

- Quais são os meus interesses?
- O que é que eu quero?
- Como é o mercado de trabalho?
- Que objetivos são realistas para mim?

Finalmente, o aluno procura a educação certa para alcançar os seus objetivos

- O que é que eu escolho?
- O que posso alcançar?
- Que passos tenho de dar?

Parte do programa é realizado em grupo; a outra parte consiste em tarefas individuais. Visitas a empresas para verem como funcionam e estágios curtos constituem partes fixas do programa.

Os alunos da TalentExpedition terão um plano concreto para o processo de acompanhamento. Este pode ser um programa de Ensino e Formação Profissional feito à medida no REA College, apoio para acesso a emprego ou um curso de ensino e formação profissional num dos principais prestadores de EFP.





Capacitação (Empowerment)

Capacitação (Empowerment)

Para envolver os alunos no seu próprio processo educativo, é necessário que eles se sintam capacitados para fazerem as suas próprias escolhas. O REA College tem o seu próprio método de empoderamento denominado VrijBaan.

Esta é uma abordagem estruturada para permitir aos alunos com NEE tomar a liderança e tornarem-se ativos em encontrar a educação certa para um emprego sustentável. A abordagem considera o impacto que uma deficiência ou incapacidade tem na vida de uma pessoa. Antes de iniciar a formação de capacitação, o aluno realiza sempre uma autoavaliação. O resultado da autoavaliação é a base para um treino personalizado.

O empoderamento individual de um aluno é importante para a integração na sociedade. Para promover a inclusão, a capacitação é igualmente importante. Os provedores de EFP e empregadores precisam capacitar o seu staff de modo a que estes possam a capacitar os alunos, e é igualmente necessário que todos os edifícios sejam acessíveis para todos, e que os seus sistemas permitam o acesso a todos os alunos, com e sem NEE.

Instrumento de Autoavaliação

Um dos resultados do projeto é o instrumento de Autoavaliação que apoia os prestadores de EFP a avaliarem o seu desempenho atual na aplicação de uma Abordagem Centrada no Aluno. Através deste processo de avaliação, os prestadores de EFP podem identificar prioridades para melhorar o seu desempenho, dar feedback sobre o desempenho atual e apoiar o processo de definição de prioridades.

Como espinha dorsal da ferramenta utilizamos o modelo 7S de McKinsey. Este modelo combina a racionalidade de dimensões organizativas (Estratégia, Estrutura e Sistemas) com dimensões emocionais (Estilo, Pessoal, Capacidades, e Valores Partilhados). Durante a reunião em Groningen, os parceiros analisaram os indicadores para implementarem a Abordagem Centrada no Aluno e a sua importância. Com o feedback dos participantes, o parceiro perito finalizará a ferramenta, que estará pronta a ser utilizada na Primavera de 2023.



Portugal, Maio de 2023

A próxima reunião transnacional terá lugar em Caldas da Rainha (Portugal). Nesta reunião, os parceiros do projeto irão explorar e partilhar: métodos de avaliação das necessidades, interesses individuais e oportunidades de alunos com NEE, concebendo Planos e métodos de aprendizagem individuais que incentivem a autonomia numa abordagem mais personalizada da aprendizagem.